

ชื่อเรื่อง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(20000-1501) โดยการใช้วิธีการสอนแล้วสอบ ของนักเรียนแผนกวิชาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยการอาชีพสตึก
ผู้ดำเนินการวิจัย	นางสาวเพชรไพลิน มานา
หน่วยงาน	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพสตึก
ปีที่ศึกษา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

จากการเรียนการสอนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม มักจะประสบปัญหาผู้เรียนเห็นว่าเป็นวิชาที่ไม่น่าสนใจ ทำให้เกิดความเบื่อหน่ายในการเรียนรู้ และเมื่อเรียนรู้เนื้อหาจนครบภาคเรียน ผู้เรียนเกิดการลืมเนื้อหาที่เคยเรียนรู้มา ให้เมื่อถึงเวลาสอบผู้เรียนทำแบบทดสอบไม่ผ่าน ดังนั้นการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้อันครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียนวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม (20000-1501) โดยการใช้วิธีการสอนแล้วสอบของนักเรียนแผนกวิชาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยการอาชีพสตึก

ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีการสอนแล้วสอบ พบว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้วิธีการสอนแล้วสอบ มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 และนักเรียนที่เรียนโดยใช้วิธีการสอนแล้วสอบ มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีค่าเฉลี่ยก่อนเรียนอยู่ที่ 9.92 และค่าเฉลี่ยหลังเรียนอยู่ที่ 17.44 พร้อมกับค่าคะแนนที่เฉลี่ยหลังเรียนโดยรวม 23.733 เนื่องจากการสอนแล้วสอบทำให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น ต้องเตรียมตัวอยู่เสมอ รู้ข้อบกพร่องที่ควรแก้ไขของตนเอง และทำให้เกิดมั่นใจในการเรียนรู้

Name of research	A study of academic achievement in the subject of civic duty and morality (20000-1501) by using the teaching and testing method of accounting students, vocational certificate level, year 2, Satuk Vocational College
Researcher's name	Miss. Phetpailin Mana
Major	General Relations Department, Satuk Vocational College
Academic year	2024

Abstract

From teaching the subject of civic duty and morality, there is often a problem that learners see it as an uninteresting subject, causing boredom in learning. And when learning the content until the end of the semester, learners forget the content that they have learned. When it is time for the test, learners cannot pass the test. Therefore, this study of learning development aims to compare the learning achievement in the subject of civic duty and morality (20000-1501) using the teaching-and-test method of accounting students, 2nd year vocational certificate level, Satuk Vocational College.

The results of the comparison of the learning achievement of students who studied using the teaching-and-test method found that students who studied using the teaching-and-test method had an average learning achievement score after studying higher than the 60 percent criterion, and students who studied using the teaching-and-test method had an average learning achievement score after studying higher than the 60 percent criterion, totaling 25 people, or 100 percent, with an average score before studying of 9.92 and an average score after studying of 17.44, along with an average score after studying of 23.733. Because teaching-and-test allows students to learn more, they must always be prepared, know their own shortcomings that should be corrected, and create confidence in learning.